# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 » д. Чукчино

Приложение к образовательной программе ДОУ, утверждённой приказом N 46 о.д. от 31.08.2021 г.

# Рабочая программа

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Безопасность жизнедеятельности

срок реализации программы 2 года

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авлеева.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социальноличностное направление.

Основной целью является формирование у воспитанников основ безопасного поведения.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- становление основ безопасности жизнедеятельности;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

- 1. Ребенок дома
- 2. Ребенок и природа
- 3. Ребенок и улица
- 4. Здоровый ребёнок

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на непосредственной образовательной деятельности. В группах детей знакомят с программным материалом, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности.

С сентября по май в возрастных группах, непосредственно образовательная деятельность осуществляется последовательно по основным блокам занятий. В старшей, подготовительной группах детского сада непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности проводится один раз в неделю.

Темы занятий в старшей и подготовительной группах повторяются, но в подготовительной группе программные задачи усложняются. На непосредственной образовательной деятельности по «Безопасности жизнедеятельности» интегрируются образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (5-6 лет) 1 организованная образовательная деятельность в неделю (ООД), длительностью 22 минуты;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 организованная образовательная деятельность в неделю (ООД), длительностью 25-30 минут.

## Содержание учебного материала

### Старшая группа:

#### Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.

Закреплять умение соблюдать правила участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из песка другими детьми, не кидаться шишками, песком и другими твердыми материалами.

Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).

Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.

О правилах безопасности дорожного движения. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

#### Формирование предпосылок экологического сознания

Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со взрослым; чужих животных не гладить; без разрешения взрослого не приносить в дом животных; не брать на руки бездомных животных.

Дать детям представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).

Объяснить детям, что рвать растения и есть их нельзя — они могут быть ядовитыми. Рассказать о сборе ягод и растений.

Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.

#### Подготовительная группа

Содержание программы "Безопасность жизнедеятельности" направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
  - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям».

#### Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.

Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.

Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

#### О правилах безопасности дорожного движения.

Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.

Закреплять знания детей о специальном транспорте.

Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

#### Формирование предпосылок экологического сознания

Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.

Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т. д.).

Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.

Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.

#### Тематическое планирование.

Раздел.	Старшая группа.	Подготовительная группа.
Ребенок дома	9	11
Ребенок и природа	7	8
Ребенок и улица	6	7
Здоровый ребёнок	9	6
Итоговое занятие	3	2
Всего организованной образовательной		
деятельности в год	34	34

#### Календарно-тематическое планирование

Старшая группа

месяц	Тема	содержание	коррект
			ировка
сентябрь	Подарим друг другу радость	Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства посредством мимики, пантомимики; снятие	
	На прогулку мы идем	напряжения, развитие коммуникативных навыков.  Дать знания детям о том, какие опасности их подстерегают	
	та прогузку мы идем	на улице, в лесу.	
	Знакомство с	Познакомить детей с грибами.	
	грибами	Научить по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных.	
		Расширить словарный запас: «съедобные», «несъедобные», «подосиновик», «мухомор», «лисичка».	
		Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Как овощи могут	Формировать представление детей о нитратах.	
		Рассказать о том, в каких растениях они находятся, какой	
	могут навредить	вред наносят здоровью.	
		Закреплять умение детей загадывать загадки по картинкам.	

		Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.	
октябрь	Ток бежит по проводам	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Дать представление о безопасном пользовании ими.	
	Изучаем свой организм	Дать детям элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм	
	Посадка в общественный транспорт	учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить детей узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их. Научить правильно, применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств. Закреплять умения в играх и в повседневной жизни.	
	Спички детям не игрушка	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	
ноябрь	Собаки и кошки наши друзья	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.	
	Запомните детки – таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Переходим улицу	Дать детям элементарные представления о правилах поведения на улице.	
	Откуда берутся болезни	Сформировать представление о здоровье, болезнях микробах, сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней, научить заботиться о своем здоровье.	
декабрь	Ножницы, катушки- детям не игрушки	Познакомить детей с правилами работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме.	
	Витамины в жизни человека	Дать воспитанникам представление о роли витаминов в жизни человека	
	Волшебница вода	ознакомление детей со свойствами воды, объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации.	
	Обучение правильному поведению на улице	закрепить у детей знания безопасного поведения на дорогах; продолжать учить называть свой домашний адрес, выбирать по схеме самый безопасный маршрут; вспомнить историю возникновения автомобильного транспорта; вспомнить группы дорожных знаков; учить подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям; дать понятие о безопасности поведения в гололёд	
январь	Встреча с незнакомцем	Дать детям понятие «незнакомый человек», как вести себя с незнакомым человеком.	
	Чтобы глаза видели	Показать важное значение зрения в жизни человека, формировать у детей навыки ухода за глазами, сформировать представление о том, что здоровье главная ценность в жизни человека	
Февраль	Знакомство с правилами дорожного движения	Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности», закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	
	Знает каждый	Познакомить детей с основными правилами по пожарной	

	гражданин этот номер <b>01</b>	безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара, учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	
	Чтобы уши слышали	Научить ребенка осознанно заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха, воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	
	Мы пришли на водоём	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой, летом. О безопасности поведения возле воды.	
Март	Наблюдение за движением машин и работой водителя	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать представления о правилах движения пешеходов, обратить внимание детей на знак «пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части	
	Зубы и уход за ними	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы, воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относиться к себе.	
	А.Б.Вводяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже	Познакомить детей со строением кожи, учить бережно обращаться с ней, закрепить правила ухода за кожей.	
	Огонь и «укротитель огня»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.	
	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни, сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь никому постороннему.	
	Для чего нужна зарядка	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности а придумывании упражнений для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.	
Сказка про кол	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям, научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях	
	Природа и рукотворный мир	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием «природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
	Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала раздел «Ребёнок дома»	
	Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала раздел «Ребёнок на улице», «Ребёнок и природа»	
	Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала раздел «Здоровый ребёнок»	

## Календарно-тематическое планирование

## Подготовительная группа

месяц	Тема	содержание	корректи ровка
сентябрь	Сказочная страна	Формирование дружественного, доверительного отношения к сверстникам.	

	Красная Шапочка	формировать навыки безопасного поведения на дороге,	
	идёт в гости	закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.	
	Грибы	Дать детям представление о правилах сбора грибов. Рассказать о их разнообразии, о том, что среди грибов есть не только съедобные, но и очень ядовитые. Научить детей по картинкам и тем признакам, которые приво дятся в загадках и в объяснении педагога, различать грибы	
	Лекарственные растения	<ul> <li>Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов).</li> <li>Расширить знания о пользе и применении лекарственных растений.</li> <li>Закрепить правила поведения при сборе лекарственных растений.</li> </ul>	
октябрь	Волшебное электричество	обобщать знания детей об электричестве; -расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку; -познакомить детей с причиной проявления статического электричества; -закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	
	здоровье	Познакомить детей с назначением и работой сердца. Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	
	Правила дорожного движения должны все знать без исключения	Дополнить представления детей новыми сведениями об улице, закрепить знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города, села	
	О правилах важных - пожаробезоопасных	Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде, прививать уважение к труду пожарных.	
ноябрь	Безопасность при обращении с животными	Закрепить с детей с правила общения с животными	
	Запомните детки – таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Лучший пешеход	Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, районе, объяснить какой вред приносят нарушители правил уличного движения.	
	Где прячется здоровье	Продолжать учить осознанно подходить к своему здоровью. Уточнить значимость питания для ценности здоровья. Учить понимать значение пословиц и поговорок о здоровье. Формировать представления дошкольников о зависимости здоровья, о двигательной активности и закаливании, питании.	
декабрь	Наведём порядок дома	Закреплять правила безопасного поведения дома. Помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с предметами, представляющими опасность для жизни и здоровья и что такие предметы должны храниться в специально отведённых местах.	
	Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит	Сообщить детям сведения о профилактике и способах лечения инфекционных заболеваний, о пользе витаминов и	

		их значении для жизни и здоровья человека, учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.	
	Украшаем ёлку	Дать детям представление о видах ёлок, как правильно украшать и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара.	
	Вода-источник	дать представление детям о значение воды в нашей жизни и	
	жизни	о том, в каком виде существует вода в окружающей среде	
	Спички- причина	Формировать представление о том, что спичками могут	
	пожара	пользоваться только взрослые.	
gupani	Зимние забавы	Сформировать представление о правилах безопасности во	
январь	Зимнис заоавы		
		время проведения зимних игр, научить детей пользоваться	
		лыжами, коньками, санками, воспитывать интерес к	
	E	спортивным играм.	
	Береги здоровье	Развивать у детей умение правильно относиться к своим	
	смолоду	жизненно-важным органам: ушам и глазам, воспитывать	
		бережное отношение к себе и другим.	
Февраль	О правилах кошке	Повторить правила дорожного движения, закрепить и	
	расскажем немножко	систематизировать знания по теме: «Безопасность на авто-,	
		железно-, авиадорожном транспорте», воспитывать у детей	
		правила поведения и общения в общественном транспорте.	
	Ни ночью, ни днём	Дать понятие детям, что детские шалости могут привести к	
	не балуйтесь с огнём	беде	
	Каждому опасному	Уточнить знания детей о правилах пользования колющими,	
	предмету - свое	режущими предметами, воспитывать у детей аккуратность в	
	место	работе с опасными предметами.	
	Мы пришли на	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой,	
	водоём	летом. О безопасности поведения возле воды.	
Март	Наблюдение за	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с	
-	движением машин и	местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать	
	работой водителя	представления о правилах движения пешеходов, обратить	
		внимание детей на знак «пешеходный переход» и	
		обозначение перехода на проезжей части	
	Приласкай, ветерок,	Развивать умение у дошкольников самостоятельно решать	
	облачко	проблемы.	
	А.Б.Вводяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Воспитываем	Познакомить детей с понятием «бережливость», формировать у	
	бережливых	них бережливое отношение к предметам, нетерпимость к	
		неряшливости, небрежности, воспитывать уважение к людям	
		труда	
апрель	О безопасности на	Сформировать представления о правилах безопасности на	
	дорогах	дорогах, углубить знания детей о правилах дорожного	
		движения, познакомить детей с правилами пользования	
		пешеходным переходом.	
	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни,	
		сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь	
		никому постороннему.	
	Для чего нужна	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой,	
	зарядка	развивать творческие способности а придумывании упражнений	
		для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности,	
		уважительное отношение друг к другу.	
	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда	
	*	соответствует добрым намерениям, научить разбираться в	
		ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать	
		в таких случаях	
май	Природа и	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием	
·		F	

рукотворный мир	«природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала раздел «Ребёнок дома», «Здоровый ребёнок»	
Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала раздел «Ребёнок на улице», «Ребёнок и природа»	