Утверждено педсоветом (протокол № 2 от 17.03.2023 г.)	Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 9» д. Чукчино № 12 о.д. от 17.03.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET="Братьев Дуркиных, д.51", L=д.Чукчино, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО", ОГРН=1021011008588, СНИЛС=00717188134, OID.1.2.643.100.4=1120003862, ИНН=112000009930, E=ds-zakupki@mail.ru, G=Любовь Иосифовна, SN=Федоркова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение:
Дата: 2023-04-03 08:42:01
Foxit Reader Версия: 9.4.1

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 9» д. Чукчино
ЗА 2022 ГОД

I. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 9» д. Чукчино

№ п/п	Содержание	Сведения (показатели)
1.1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д. Чукчино
1.2	Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад № 9» д. Чукчино
1.3	ФИО руководителя, электронная почта	Федоркова Любовь Иосифовна, ds_9_chu @edu.rkomi. ru
1.4	Сведения об учредителе:	Администрация муниципального района «Усть – Цилемский»
1.5	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность. Срок действия	Министерство образования республики Коми , № 804-Д от 02.06.2015 г., бессрочно

II. Система управления организации

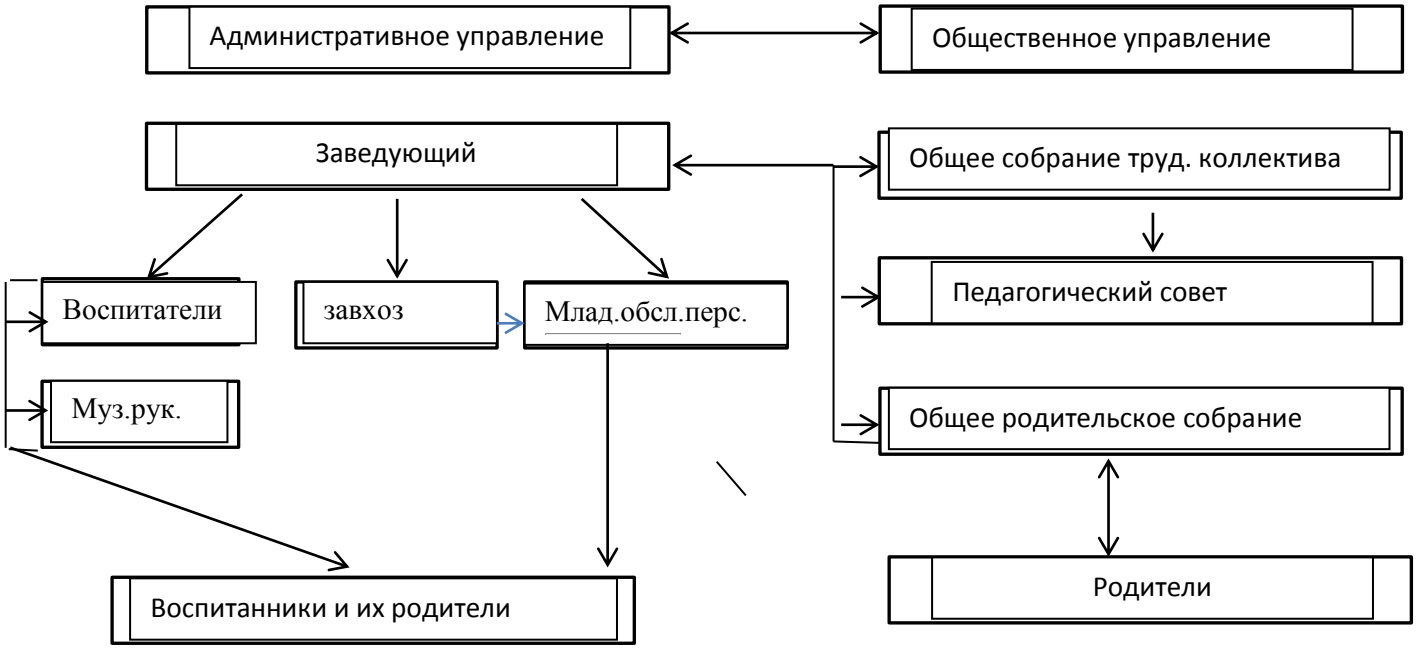
Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Коми , муниципальными правовыми актами МР «Усть-Цилемский». Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице:
Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения, Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима Осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда
завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год; «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
− 1 младшая группа (дети до 3 лет) – 6 детей;
− 1 дошкольная (разновозрастная) группа (дети от 3 до 7 лет)– 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила, в мае 2022 г., Мониторинг детского развития выпускников детского сада прошел в мае 2022 г.

Результаты образовательной деятельности:

Освоение образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ

2021	2022
100%	100%

Из приведенных выше таблиц видно, что показатели освоения воспитанниками и выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования стабильно высокие.

Мониторинг детского развития выпускников детского сада первая половина 2022 учебного года

Программа	Интегративные качества	С 01.01.2021 по 31.05.2021		
		Выс. %	Сред. %	Низ. %
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» д. Чукчино	Физическое развитие	**67**	**33**	**-**
	Любознательность. Активность	**100**	**-**	**-**
	Эмоциональность, отзывчивость	**100**	**-**	**-**
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	**67**	**33**	**-**
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	**67**	**33**	**-**
	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	**100**	**-**	**-**
	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	**100**	**-**	**-**
	Овладение предпосылками учебной деятельности	**67**	**33**	**-**
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	**100**	**-**	**-**
Общий уровень развития		**67**	**33**	**-**

интегративных качеств				

67 % выпускников ДОУ 2021 г имеют высокий уровень развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (2022 г.) :

Группа	Состав семьи			По количеству детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
Группа	полная	неполная	В том числе опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное среднее	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 30 лет	После 30 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Дошкольная Детей 20	11	7	-	6	7	5	8	6	11	4	8	12	3	17	3	6
Младшая Детей 6	**5**	**1**	**0**	**3**	**2**	**1**	**0**	**1**	**9**	**1**	**3**	**3**	**1**	**7**	**0**	**3**
% от общего количества семей	67	33	0	38	38	24	20	18	50	12	46	54	10	60	10	20

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный.

Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества вех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено – 4, тематика их согласована с задачами годового плана;
- заседания родительского комитета;
-фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтёрских акциях и проектах;
- привлечение к участию в районные мероприятия, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагогов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, WhatsApp, Telegram, Viber.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.
Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательством РФ.

Дополнительное образование
В 2022 году в Детском саду кружки дополнительного образования не работали. Для организации работы по дополнительному образованию существует ряд существенных проблем:
- отсутствие площадей;
- отсутствие в штате детсада специалистов;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

4	**Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**	
4.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	35 дней на 1 ребенка
4.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	77 %
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23 %
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
4.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98,5 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,3 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1,2 %
4.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0,3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1,2 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Количество работников остается стабильным, нет текучести кадров.

Курсы повышения квалификации проходят в соответствии с планом обучения Детского сада. А также в детском саду организуется ***непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ***.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ проходят самые разнообразные мероприятия: консультации, мастер-классы, обсуждения, участие в вебинарах и семинарах и др.

Ф.И.О. педагога	Наименование veb курсов, семинаров, мастер-классов и т.п.	Дата	Наличие сертификата
Безумова М.П.	Онлайн-школа «Дзюлик-малыш: «Игровые пособия в этнокультурном образовании дошкольников»»	31.03.2022	Сертификат
	Открытое занятие по развитию речи Ануфриевой В.Н.	17.05.2022	Анализ открытого занятия
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	27.05.2022	Сертификат
	Онлаин-семинар «Дидактическая игра как средство коррекции и развития речи младшего школьника ОВЗ/инвалидностью»	26.10.2022	Сертификат
Соколова Мария Андреевна	Семинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	21.09.22	Сертификат
	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению. Психолого-педагогическое сопровождение.	7.09.22	Сертификат
	Семинар - «Повышение личной эффективности педагога к новому учебному году. Тренинг эмоциональной устойчивости и благополучия педагога.	30.08.22	Сертификат
	Семинар – «Формирование 3D субъектности у детей. Инструменты для воспитателя».	1.06.22	Сертификат
	Семинар – «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне. Методология и практика.	22.05.22	Сертификат
	Открытый онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	21.05.22	Сертификат
	Семинар – «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе детей дошкольного возраста»	27.04.22	Сертификат
	Вебинар – «Игровые пособия в этнокультурном образовании дошкольников»	31.03.22	Сертификат
Носова Надежда Викторовна	Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация в режиме онлайн	06.11.22	Сертификат

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что если педагоги (в 2020 году) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным обучениям. при применении дистанционных инструментов для прохождения обучения в Skype, Zoom и WhatsApp, то в течении 2022 г. этот показатель повысился с 96 % до 100 %. Все педагоги отметили, что такая форма работы отлично стимулирует, дает толчок, в хорошем смысле, в работе.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Если в 2021 г. анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, то в 2022 г. родители работу в интернет - сервисах воспринимают уже, как само собой разумеющуюся. Созданы беседы для родителей и группы в социальной сети В Контакте.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) для детсада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

В течение года детский сад сотрудничал с Чукчинской библиотекой, Короворучейской СОШ, ГИБДД, Карпушевским сдк, ЦНТиНК с.Усть-Цильма (Центр народного творчества и национальных культур).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Были организованы и проведены самые разнообразные мероприятия:

группа	Выставки	Экскурсии	Развлечения, досуги,	Конкурсы	Проекты	Макеты	Продукт. Деят, труд	Художеств.деят., работа с библиотекой	КВН	Акции	Опыты
Дошкольная	10	3	15	2	5	1	257	12	1	-	-
Младшая	5	1	11	0	3	0	68	10	0	2	2

5.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
5.1	Общая численность педагогических работников	3 чел.
5.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2/ 75 %
5.2.1	непедагогическое	0%
5.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1/ 25 %
5.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
5.3.2	получают среднее педагогическое образование	-
5.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
5.4.1	высшая	-
5.4.2	первая	0чел./ 0 %
5.4.3	соответствие занимаемой должности	3 чел./ 100 %
5.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.5.1	до 5 лет,	3 чел./ 100 %
в том числе молодых специалистов		0 чел./ 0 %
5.5.2	От 5 до 20 лет	0 чел./ 0 %
5.5.3	свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
5.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 75 %
5.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	1 чел./ 25 %
5.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 51 года	1 чел./ 25 %
5.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2чел./ 50 %
5.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел./ 100 %
5.11	Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ	1:9 единиц
5.12	Наличие в МБДОУ специалистов	нет

	музыкального руководителя	нет
	воспитателя по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Название конкурса	Год, месяц	ФИО участника	Результат
Конкурс «Новогодний сапожок»	Декабрь 2022	Соколова М.А. с воспитанниками Носовой В. и Кисляковой К.	Диплом за 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения:

- ДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности ДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 г были приобретены сканер, еще один ноутбук.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам введения ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера (с выходом в интернет, 3 принтерами, 2 телевизора, флеш-накопители, 1 музыкальный центр, 2 фотоаппарата, ноутбук-2.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Выполнение требований Стандарта к медико-социальному обеспечению

	2021	2022
Всего детей	**31, средняя наполняемость 30,8**	**26, средняя наполняемость 29,8**
Число пропусков	**1835**	**1842**
На 1 ребенка	**59**	**70**
Из них по болезни	**1095**	**923**
На 1 ребенка	**34**	**35**
По другой причине	**716**	**919**
На 1 ребенка	**24**	**35**

Наблюдается тенденция к уменьшению количества детей в детском саду. Интеграция из деревень в города и другие детские сады, где в штате имеются специалисты . С пандемией по коронавирусу, появлением «новых» заболеваний - рото вирус и т.п показатели ухудшились. Уменьшилось число дней, пропущенных по болезни, но на 1 ребенка число дней по болезни незначительно, но увеличилось. Очень сильно увеличилось число дней пропущенных по другим причинам. Необходимо в 2023 г. повысить ответственность родителей за посещение доу каждым воспитанником. Проводить ежедневный мониторинг непосещений, анализировать каждый пропуск по неуважительной причине, ежедневно работать с каждый родителем, чей ребёнок не посещает детсад.

Коллективу необходимо включить в работу большее количество мероприятий со спортивным, здоровьесберегающим уклоном.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – нет;
− физкультурный зал – нет;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. С помощью выигранного гранта в размере 150 тыс рублей от ООО «Лукойл Коми» была приобретена новая экологичная мбель для групп, игровые уголки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,8 часов)	человек	26 26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6 (23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	20(77 %)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	26(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (3,8%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (***адаптированной***)		1 (3,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0 %) 0(0%)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	3 (100 %)
От 5 до 20 лет		0
больше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(75%)
от 31 до 50 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1:9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 $м^2$	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	- $м^2$	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год; «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. No 28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты и выводы

Образовательная программа Детского сада реализована в полном объёме, по плану 34 учебных недели, проведено – 34. Программа выполнена в полном объеме, не изученных разделов нет.

Все дети подготовительной группы освоили образовательную программу ДОУ, неизученных тем нет. Учебный план образовательного процесса выполнен в полном объеме, занятия проводились в соответствии с образовательной программой.

Праздники и развлечения проводились в соответствии с планами работы, календарно-тематическим планированием. Хороший охват дают такие формы работы, как дистанционные собрания и мастер-классы, онлайн-собрания, онлайн-обсуждения и т.п. Индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям, наблюдения, подвижные, дидактические игры проводилась регулярно.

В подготовительной группе 6 выпускников. Все выпускники освоили ООП ДОУ в полном объёме. Проведение психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования показывает, что 100 % выпускников освоили ООП ДОУ в полном объёме. В определении уровня развития основных интегративных качеств 67 % выпускников ДОУ показали высокий уровень, 33 % средний уровень развития интегративных качеств.

Кадрами ДОУ укомплектован в полном объёме. Педагоги проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности своевременно, курсы повышения квалификации по графику. Активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в группах с учётом требований ФГОС, программы, методических рекомендаций. Вместе с тем, недостаточно средств для обновления развивающей среды. Необходимо изыскать средства для обновления спортивного инвентаря. Обустроить дополнительно игровую площадку дошкольной группы, задача обустройства площадки дошкольной группы остается актуальной на 2023 г.

Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется администрацией. Организация питания воспитанников находится на должном уровне, медицинское обеспечение осуществляет ГБУЗ «Усть-Цилемская ЦРБ», с которым заключен договор на обслуживание, все профилактические прививки, как воспитанникам, так и сотрудникам проводятся в соответствии с планом прививок. Диспансеризация воспитанников проводится своевременно.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на

его территории. С целью обеспечения
комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников. Все сотрудники прошли обучение по оказани. Первой доврачебной помощи.
Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электро безопасности.
Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории.
Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.