МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 9" Д. ЧУКЧИНО
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET="Братьев Дуркиных, д.51", L=д.Чукчино, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 9"" Д. ЧУКЧИНО", ОГРН=1021101108588, СНИЛС=00717188134, OID.1.2.643.100.4=1120003862, ИНН=112000099930, E=obr-zakupki@mail.ru, G=Любовь Иосифовна, SN=Федоркова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 9"" Д. ЧУКЧИНО"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-09-25 10:18:42
Foxit Reader Версия: 9.4.1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ «Детский сад №9» д. Чукчино
№ 32 о.д. от 24.08.2023г:

Календарно-тематическое планирование
Младшая группа
2023-2024учебный год

«Тема»	Развернутое содержание	Период	Итоговые мероприятия Проектная деятельность
«Адаптация, наша группа»	Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения. Помочь преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к детскому саду. Помочь снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. Развивать игровые навыки, произвольное поведение. Приучать адекватно реагировать на эмоции сверстников. Развивать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей (умение договариваться, приходить к общему решению, помогать другому и учитывать мнение каждого). Учить правилам общения со взрослыми и сверстниками. Формировать благоприятный психологический климат в группе.	1-15сентября (2 недели) 1,2	- «Адаптация детей в детском саду»; - Консультация для родителей «Развитие и обогащение словарного запаса детей посредством игры»;
«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	18-29 сентября (две недели) 3,4	- Акция «Подари игрушку/игру детскому саду»; - 27. 09 День воспитателя (Показ иллюстраций, беседа) - Игра «Чьи детки?» (обогащение словаря)
«Осень»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности	Со 2 октября по 20 октября (3 недели) 5,6,7	5.10 День учителя (беседа, показ иллюстраций); 9.10 Всероссийский день чтения (работа с библиотекой)

	месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтичного, изобразительного, музыкального). Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.		- Родительское собрание - Выставка поделок - «Осенние фантазии» Детский праздник – «Осенний бал» (игры на развитие и обогащение словаря);
Мониторинг	Написать дальнейший план работы с детьми;	23-27 октября (одна неделя)	
«День народного единства»	Расширять представления детей об окружающем мире, родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.	С 30 октября по 10 ноября (две недели) 8,9	4.11 День «Народного Единства»- развлечение; Игры на развитие патриотизма.
«Мой дом»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить спонятиями: село, мой дом, улица, соседи. Воспитывать любовь к малой родине, к семье. Воспитывать теплое и эмоциональное отношение к своему родному человеку, к своей матери.	С 13 по 24 ноября (две недели) 10,11	Изготовление работы - «Подарок маме»; Словарная игра - «Хорошо - плохо»
«Транспорт»	Знакомить с видами транспорта, в том числе - с городским.Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить сосветофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	С 27 ноября по 1 декабря (одна неделя) 12	- Альбом «Специальные машины»; 30.11 – 110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского – русского детского писателя; (Работа с библиотекой)
«Мастерская	Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев	С 4 декабря по 8	- Оформление площадки

Деда Мороза»	и традиций, познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей.	декабря (одна неделя) 13	снежными постройками
«Новый Год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	С 11 декабря по 29 декабря (3 недели) 14,15,16	- Оформление группы к празднику, изготовление игрушек, подарков, подготовка костюмов; – «Новогодняя открытка своими руками»; - Праздник «Волшебный новый год» (Игры на развитие и обогащение словаря)
Каникулы		С 9 по 12января	- Коммуникативные игры «Колядки»
«Зима!»	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, замечать красоту зимней природы). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	С 15 по 26 января (2 недели) 17,18	- Проект - «Путешествие в зимнюю сказку»; - Выставка детских рисунков по теме: «Зимний пейзаж»;

«Семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	С 29 января по 9 февраля (две недели) 19,20	- Оформление фото-стенда «Моя семья» (работа с родителями)
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); С военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	С 12 по 23 февраля (две недели) 21,22	- Развлечение, посвящённое «Дню Защитника Отечества» (Игры на формирование патриотических чувств); - Изготовление поделки «Подарок папе»; - «Масленица»
«Женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	С 26 февраля по 8 марта (две недели) 23,24	-Праздник 8-е Марта (Игры на развитие и обогащение словарного запаса); - Подарок маме
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.); Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в	С 11 по 22 марта (две недели) 25,26	- Игровое развлечение «В гости по сказке» - Выставка детских работ «Весна»

	цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		
«Народная культура»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства	С 25 марта по 5 апреля (две недели) 27,28	- Знакомство с народным промыслом «Путешествие по истокам русской старины»
«Космос»	Расширять знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящих в стране.	С 8 апреля по 12 апреля (одна неделя) 29	- Оформление стенда «Космическое путешествие» - Развлечение «Наш космос» (Развитие патриотизма); «Пасха»
«Дни финансовой грамотности»	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе. Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности; Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена); Познакомить детей с бумажными купюрами и монетами в формате игр.	С 15 апреля по 19 апреля (одна неделя) 30	- Беседа о деньгах, чтение пословиц о деньгах, показ денежных купюр и монет.
«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	С 22 апреля по 10 мая (две недели) 31,32	- «1 мая – праздник весны и труда» - рассматривание иллюстраций, беседа - Праздник «Светлый День Победы» (Игры на развитие патриотических чувств к Родине) - Выставка детских

			открыток (работа с родителями)
Мониторинг	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу. Сравнительный анализ ноябрь, май.	13 мая – 17 мая (одна неделя)	Анализ и обработка полученных результатов, написание выводов
«Я вырасту здоровым»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	С 20 по 31 мая (две недели) 33, 34	- Родительское собрание «Итоги года» - Развлечение «До свидания, детский сад»