

Календарно-тематическое планирование
Разновозрастная группа (3-7лет)
2023-2024 учебный год

«Тема»	Развернутое содержание	Период	Итоговые мероприятия Проектная деятельность
«Адаптация, наша группа»	Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения. Помочь преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к детскому саду. Помочь снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. Развивать игровые навыки, произвольное поведение. Приучать адекватно реагировать на эмоции сверстников. Развивать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей (умение договариваться, приходить к общему решению, помогать другому и учитывать мнение каждого). Учить правилам общения со взрослыми и сверстниками. Формировать благоприятный психологический климат в группе.	1-15 сентября (2 недели) 1,2	- Папка-передвижка - «Адаптация детей в детском саду» - Консультация для родителей «Культура поведения в детском саду» - Развлечение «Мишка в гости к нам пришёл» (игры на развитие словарного запаса)
«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	18-29 сентября (две недели) 3,4	- Праздник – «День именинника» - Акция «Подари книгу детскому саду» - Речевое развлечение – «Праздник правильной речи» (игры на развитие и обогащение словарного запаса)
«Осень»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	2-20 октября (3 недели) 5,6,7	-5.10 День учителя, беседа «Профессия воспитатель и учитель» - Родительское собрание -Проект «Сказочная осень» -Выставка поделок «Осенняя открытка» -Детский праздник -

	Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.		«Осенний бал» (чтение стихотворений, развитие и обогащение словарного запаса)
Мониторинг	Написать дальнейший план работы с детьми;	23-27 октября (одна неделя)	
«День народного единства»	Расширять представления детей об окружающем мире, родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.	30 октября -10 ноября (две недели) 8,9	-Беседа «Родина не просто слово» (формировать патриотические чувства) -День «Народного Единства» (спортивное развлечение)
«Мой дом»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить понятиями: село, мой дом, улица, соседи. Воспитывать любовь к малой родине, к семье. Воспитывать теплое и эмоциональное отношение к своему родному человеку, к своей матери.	13-24 ноября (две недели) 10,11	-«Подарок маме» -26.11 День матери -Обыгрывание «Теремок» по одноимённой сказке С. Я. Маршака (развивать и обогащать словарный запас)
«Транспорт»	Знакомить с видами транспорта, в том числе - с городским. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	27 ноября -1 декабря (одна неделя) 12	-Альбом «Транспорт нашего села» --30.11 День государственного герба РФ (формировать патриотические чувства)
«Мастерская Деда Мороза»	Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей.	4-8 декабря (одна неделя) 13	- Оформление площадки снежными постройками - беседу «Письмо Деду Морозу» развивать и обогащать словарный запас)
«Новый Год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	11-29 декабря (3 недели) 14,15,16	-День Конституции РФ (формировать патриотические чувства) - Оформление группы к празднику, изготовление игрушек, подарков, подготовка костюмов.

			– «Новогодний пейзаж» - Праздник «Волшебный новый год» (игры на развитие и обогащение словарного запаса)
Каникулы		8-12 января	- «Коляда пришла» (игры на развитие и обогащение словарного запаса)
«Зима!»	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, замечать красоту зимней природы). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	15-26 января (2 недели) 17,18	-Проект - «Русская зима» (формировать патриотические чувства) -Рассматривание иллюстраций и картин «Зима в картинах русских художников»
«Семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	29 января -9 февраля (две недели) 19,20	- «День открытых дверей» (работа с родителями) -развлечение «Моя семья»(игры на развитие и обогащение словарного запаса)
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); С военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	12-23 февраля (две недели) 21,22	- Развлечение, посвящённое «Дню Защитника Отечества» (формировать патриотические чувства) - Подарок папе - 21.02 беседа «день родного языка»

	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
«Женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	26 февраля -8 марта (две недели) 23,24	-Подарок маме -Праздник 8-е Марта (игры на развитие и обогащение словарного запаса)
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.); Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	11-22 марта (две недели) 25,26	- Квест «Русская весна» (игры на развитие и обогащение словарного запаса) - Выставка детских работ «Весна» -11-17 марта «Масленица»(игры на развитие и обогащение словарного запаса)
«Народная культура»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства	25 марта -5 апреля (две недели) 27,28	- Проект «Народный промысел» (Сотрудничество с библиотекой) (формировать патриотические чувства)
«Космос»	Расширять знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящих в стране.	8-12 апреля (одна неделя) 29	- Оформление родит. уголка «Космос» - Спортивное мероприятие- «Звездная эстафета»
«Дни финансовой грамотности»	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе. Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности; Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена);	15-19 апреля (одна неделя) 30	- Собрание родителей выпускников - Беседа о деньгах, показ денежных купюр и монет. -Развлечение «Путешествие в страну взрослых дел»

	Познакомить детей с бумажными купюрами и монетами в формате игр.		
«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	22 апреля -10 мая (две недели) 31,32	- «1 мая – праздник весны и труда» - рассматривание иллюстраций, беседа -«Пасха» 05.05 - Праздник «Светлый День Победы» - Оформление фотозоны
Мониторинг	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу. Сравнительный анализ ноябрь, май.	13-17 мая (одна неделя)	Анализ и обработка полученных результатов, написание выводов
«Я вырасту здоровым»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	20-31 мая (две недели) 33, 34	- Родительское собрание «Итоги года» - Выпускной вечер «До свидания, детский сад»