

Учебный план на 2024-2025 год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного бюджетного образовательного учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 » д. Чукчино;
- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 » д. Чукчино.

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены:

- инвариантная (обязательная) часть. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.
- вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

За основу распределения объёма времени, отведенного на занятия взята продолжительность основной образовательной деятельности: для детей от 1,5-3 лет не должна превышать 10 минут (суммарно 20 минут), детей четвертого года жизни – не более 15 минут (суммарно 30 минут), для детей пятого года жизни – не более 20 минут (суммарно 40 минут), для детей шестого года жизни – не более 25 минут (суммарно 50 минут, 1 занятие можно вечернее время), для детей седьмого года жизни – не более 30 минут (суммарно 90 минут).

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой

образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных процессов, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие:

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников

Занятия : Познавательное развитие:

- во второй группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие».

«Математика» организуется в младшей, средней группе, в старшей – 1 раз в неделю, подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» организуется в группах по 1 занятию.

Речевое развитие:

«Развитие речи» : вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» - по одному занятию в старшей и подготовительной группах.

«Конструирование» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, реализуется в совместной деятельности детей с взрослым, в свободной деятельности детей.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, реализуется в совместной деятельности детей с взрослым.

Художественно-эстетическое развитие:

«Музыка» организуются во всех группах 3 раза в неделю.

Физическое развитие:

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 2 раза в неделю; со средней группы 1 занятие проводится на улице.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» д. Чукчино в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- «Безопасность жизнедеятельности» старшая, подготовительная к школе группа – по 2 занятия в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в старшей, подготовительной группах реализуется в интеграции образовательных областей - рабочая программа «Мир без опасности». «Мир без опасности» - программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Эти виды безопасности раскрываются через три вектора: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства. Приоритетным является первый вектор, связанный с формированием культуры безопасности личности ребенка дошкольного возраста. Два других вектора составляют пропедевтический курс, необходимый для становления в сознании ребенка целостной картины мира и направленный к «горизонтам развития» (термин Н.Н. Поддьякова) растущего человека (Д.И. Фельдштейн).

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		Вторая группа раннего возраста (10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. Группа (30)
Образовательные области						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Математика		-	1/15	1/20	1/25	2/60
1.3.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25	1/30
Чтение художественной литер.		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	4/40	4/75	4/80	6/150	6/180
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность:		2/20	2/30	2/40	4/100	4/120
рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
лепка		1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
аппликация			0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Конструирование и ручной труд		-	-	-	1/25	1/30
1.5.	Физическое развитие	2/20	2/45	2/60	2/75	2/90
В зале		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
На свежем воздухе		-	1/15	1/20	1/25	1/30
Итого:		9/90	9/150	9/200	13/325	14/420
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2/50	2/60
Игровая ритмика и танцы		«Игровая ритмика и танцы» в старшей и подготовительной к школе группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а так же как обязательная часть на музыкальных занятиях				
МИР без опасности			-	-	1/25	1/30
Всего:		9/90	10/150	10/200	14/350	15/450