

Утверждено

Утверждено приказом № 37 о.д. от 30.08.2024 г.

Календарно-тематическое планирование (разновозрастная) дошкольная группа
2024-2025 учебный год

«Тема»	Развернутое содержание	Период	Проектная деятельность, Итоговые мероприятия
Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада.	2-13 сентября (две недели) 1, 2	Интегрированные занятия, направленные на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности
«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Формировать у детей представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	16-27 сентября- (две недели) 3,4	- Акция «Подари игрушку в детский сад» - день воспитателя
«Осень»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	30 сентября- 18 октября (три недели) 5, 6,7	- выставка - Осенний праздник Родительское собрание
«Мониторинг»	НАПИСАНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.	21-25 октября	
«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, сто-	28 октября- 8 ноября (две недели)	- Информационно-творческий проект «Россия - родина моя». - Квест «День России»

	лица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	8, 9	Спортивное развл.
«Мой дом»	Расширять представления детей о доме, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	11-22 ноября (две недели) 10,11	День матери
«Транспорт»	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	25 ноября – 29 ноября (одна неделя) 12	- Безопасность на дороге. (ПДД)
Мастерская Деда Мороза	Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей.	02-06 декабря (одна неделя) 13	- Оформление площадки снежными постройками. - Акция «Новогодняя игрушка в подарок от семьи»
«Новый год»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	09-30 декабря (три недели) 14, 15, 16	- Оформление группы к празднику, изготовление игрушек, подарков - Подготовка новогодних костюмов. - Праздник «Наш любимый Новый год».
Каникулы		08-17 января	
«Зима»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	20-31 января (две недели) 17, 18	- Проект «Зимние виды спорта. -
«Семья»	Расширять представления об истории семьи в контексте родной страны. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, имен и отчеств родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,	03 –14 февраля (две недели) 19, 20	- Выставка рисунков детей «Моя будущая профессия» - Выставка «Старая

	потребность радовать близких добрыми делами.		фотография» РР
«День защитника Отечества»	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны прадеды, деды, отцы, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>17-28 февраля (две недели)</p> <p>21, 22</p>	Развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>03-14 марта (две недели)</p> <p>23, 24</p>	<p>-Праздник 8-е Марта</p> <p>- Масленица</p>
«Весна»	<p>Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)..</p>	<p>17-28 марта (две недели)</p> <p>25, 26</p>	21 марта Международный день театра
«Народная культура»	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы.</p> <p>Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>31 марта-11 апреля (две недели)</p> <p>27, 28</p>	<p>1 апреля Всемирный день птиц.</p> <p>- Презентация о зимующих птицах коми края. (29 марта)</p> <p>- Выставка книг о коми крае.</p> <p>- Знакомство с народным промыслом России, Усть-Цильмы</p> <p>- Поделка из природного материала.</p>

«День космонавтики»	Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране	14-18 апреля (одна неделя) 29	- Выставка детских работ «Все о космосе».
Дни финансовой грамотности	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе. Воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).	21-25 апреля (одна неделя) 30	- Приметы, пословицы и поговорки о деньгах. - Выступление родителей, профессия которых связанна с финансами.
«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	28 апреля-8 мая (две недели) 31, 32	- Праздник «Светлый День Победы». - фотозона
Мониторинг		12-16 мая	
«Я вырасту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов. Формировать представления об активном отдыхе. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	19 -30 мая (две недели) 33, 34	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад