

**Календарно-тематическое планирование  
Младшая группа (1,5 - 3 лет) 2024-2025 учебный год**

«Тема»	Развернутое содержание	Период	Проектная деятельность, Итоговые мероприятия
<b>Адаптация</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Интегрированные занятия, направленные на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности.	<b>2-13 сентября (две недели) 1, 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний (музыкально-игровая программа)</li> <li>- Консультация для родителей «Адаптация в детском саду»</li> <li>- Консультация «Развитие мелкой моторики через изобразительную деятельность»</li> </ul>
<b>«До свидания лето, здравствуй детский сад»</b>	Формировать у детей представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	<b>16-27 сентября- (две недели) 3,4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Подари книгу в детский сад»</li> <li>- День дошкольного работника (беседа, показ иллюстраций)</li> </ul>
<b>«Осень»</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	<b>30 сентября- 18 октября (три недели)  5, 6,7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок «Осенние фантазии» (работа с родителями)</li> <li>- Праздник «Осень золотая»</li> <li>- 05.10 Профессия –учитель – беседа, показ иллюстраций</li> <li>- Родительское собрание</li> </ul>
<b>«Мониторинг»</b>	Мониторинг образовательного процесса в детском саду.	<b>21-25 октября</b>	
<b>«День народного единства»</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная	<b>28 октября- 8 ноября (две недели)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День России» - беседа, показ иллюстраций, спортивные игры</li> </ul>

	многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	<b>8, 9</b>	
<b>«Мой дом»</b>	Расширять представления детей о доме, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	<b>11-22 ноября (две недели)</b>  <b>10,11</b>	- День матери (развлечение)  Подарок маме
<b>«Транспорт»</b>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	<b>25 ноября – 29 ноября (одна неделя)</b> <b>12</b>	- Безопасность на дороге. (ПДД) – рассматривание иллюстраций, беседа
<b>Мастерская Деда Мороза</b>	Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах, поспособствовать развитию познавательной активности детей.	<b>02-06 декабря (одна неделя)</b> <b>13</b>	- 8 декабря Международный день художника (изобразительная деятельность, беседа); - Выставка «Новогодняя поделка»
<b>«Новый год»</b>	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	<b>09-30 декабря (три недели)</b>  <b>14, 15,16</b>	- День конституции РФ (консультация для родителей) - Оформление группы к празднику, изготовление игрушек, подарков - Подготовка новогодних костюмов - Праздник «Наш любимый Новый год»
<b>Каникулы</b>		<b>08-17 января</b>	- «Колядки» (развлечение)
<b>«Зима»</b>	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	<b>20-31 января (две недели)</b>  <b>17, 18</b>	- Проект «Я учу тебя, малыш, трудиться»
<b>«Семья»</b>	Расширять представления об истории семьи в контексте родной страны. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, имен и отчеств родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать	<b>03 –14 февраля (две недели)</b>  <b>19, 20</b>	- Фотогазета «Старая фотография» (История семьи)  - Беседа «Моя семья»

	бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
<b>«День защитника Отечества»</b>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны прадеды, деды, отцы, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><b>17-28 февраля</b> (две недели)</p> <p><b>21, 22</b></p>	<p>- Развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества</p> <p>- День родного языка (чтение сказок, стихотворений);</p> <p>-Масленица</p>
<b>Международный женский день</b>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p><b>03-14 марта</b> (две недели)</p> <p><b>23, 24</b></p>	<p>- Праздник 8-е Марта</p> <p>- Подарок маме</p> <p>- Коллективная работа «Поздравление с 8 марта»</p>
<b>«Весна»</b>	<p>Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p>	<p><b>17-28 марта</b> (две недели)</p> <p><b>25, 26</b></p>	<p>- Проект «Труд людей весной»</p> <p>- 27 марта Международный день театра (пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»)</p>
<b>«Народная культура»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы.</p> <p>Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p><b>31 марта –</b> <b>11 апреля</b> (две недели)</p> <p><b>27, 28</b></p>	<p>- 1 апреля Всемирный день птиц (изобразительная деятельность)</p> <p>- Знакомство с народным промыслом России, Усть-Цильмы</p> <p>- Поделка из природного материала (работа с родителями)</p>

«День космонавтики»	Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране	<b>14-18 апреля (одна неделя) 29</b>	- Оформление родительского уголка «Звездное небо» -Изобразительная деятельность с детьми «Космос»
Дни финансовой грамотности	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе. Воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности; знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).	<b>21-25 апреля (одна неделя)  30</b>	- Чтение примет, пословиц и поговорок о деньгах  - Показ денежных купюр и монет
«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	<b>28 апреля-8 мая (две недели) 31, 32</b>	- Праздник «Светлый День Победы».  - Консультация для родителей «80 лет Победы»  - Окна победы
Мониторинг	Мониторинг образовательного процесса в детском саду	<b>12-16 мая</b>	
«Я расту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов. Формировать представления об активном отдыхе. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>19 -30 мая (две недели)  33, 34</b>	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад»  - Родительское собрание