

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» д. Чукчино**

Приложение
к образовательной программе ДОУ,
утвержденной приказом № 32 о.д
от 24.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

(рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд)
(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

Чукчино
2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9» д.Чукчино, с учётом Федеральной образовательной программы.

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Цель:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

Задачи:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность.

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Рабочая программа рассчитана на детей 1,5-7 лет, определяя для них содержание и организацию образовательного процесса с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по художественно-эстетическому направлению. Срок реализации программы 5 лет.

Для детей вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) проводится в течение недели 1 ООД по рисованию и одно – лепки. Однако чередование их иногда может быть нарушено: в одну неделю проводятся два ООД по рисованию, а в другую – два ООД лепки. Это даёт возможность закрепить полученные умения: недельный перерыв слишком велик для малыша, и он забывает, что узнал, чему научился.

В начале учебного года, если группа большая, ООД проводятся по подгруппам, чтобы педагог мог увидеть действия каждого ребёнка, каждому помочь, каждого направить. Дети этой группы нуждаются в индивидуальном общении с педагогом. Дети рисуют или лепят примерно 10 минут. В этой группе нет строгой регламентации продолжительности ООД.

В младшей группе проводится в течение недели 1 ООД рисования, продолжительность занятия 15 минут.

Рисование в средней группе проводится 1 ООД в неделю, продолжительностью 20 минут.

В старшей группе следует уделять больше внимания развитию творчества, побудить детей дополнять предметное изображение характерными деталями. Продолжительность занятий до 25 минут. В неделю проводится 2 ООД.

ООД по рисованию в подготовительной группе длится 30 минут два раза в неделю.

Структура программы по лепке охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)– 1 ООД в неделю.

Младшая группа – 1 ООД через неделю.

Средняя группа – 1 ООД через неделю.

Старшая группа – 1 ООД через неделю.

Подготовительная группа – 1 ООД через неделю.

Структура программы по аппликации охватывает 4 возрастные периода:

Младшая группа –1 ООД через неделю.

Средняя группа –1 ООД через неделю.

Старшая группа –1 ООД через неделю.

Подготовительная группа –1 ООД через неделю.

Структура программы по конструированию охватывает 2 возрастные периода:

Старшая группа - 1 ООД в неделю (конструирование и ручной труд).

Подготовительная группа - 1 ООД в неделю (конструирование и ручной труд).

Тематический план

Раздел	Виды ООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Рисование	Предметное	21	26	23	39	36
	Сюжетное	10	4	4	8	16
	Декоратив.	3	2	5	15	10

	Знаком. с искусством	-	-	-	2	4
	По замыслу	-	2	2	4	2
	Всего	34	34	34	68	68
Лепка	Предметное	27	13	11	11	12
	Сюжетное	3	2	2	1	2
	Декоратив.	-	2	2	3	3
	По замыслу	4	-	2	2	-
	Всего	34	17	17	17	17
Аппликация	Предметное	-	15	13	14	12
	Сюжетное	-	-	1	2	2
	Декоратив.	-	2	3	1	3
	По замыслу	-	-	-	-	-
	Всего	-	17	17	17	17
Конструирование и ручной труд	Предметное	-	-	-	28	29
	Сюжетное	-	-	-	2	2
	Декоратив.	-	-	-	4	2
	По замыслу	-	-	-	-	1
	Всего	-	-	-	34	34

**Календарно-тематическое планирование
Рисование
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Что за палочки такие»	Вызывать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандашей на бумаге. Учить правильно, держать карандаш в правой руке.	
2.	«Знакомство с цветными карандаш.»	Учить держать карандаш в правой руке	
3.	«Кисточка танцует» (пред)	Знакомство с кисточкой как с художественным инструментом.	

4.	«Дождик кап - кап-кап»	Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом стихов передавая капельки дождя.	
5.	«Учимся рисовать красками»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок, наносить мазки на лист, радоваться цветным пятнам.	
6.	«Осенний листопад» (коллективная работа)	Учить детей правильно держать кисточку, рисовать красками. Создавать желание участвовать в совместной работе. Ритмом мазков дорисовывать изображения деревьев.	
7.	« Падают, падают листья...»(кол)	Освоение техники - пальчиковой живописи.	
8.	«Топ-топ»	Учить детей эмоционально откликаться на песню, передавать ритмом мазков следы, располагать их на полосе бумаги в определенной последовательности.	
9.	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» (пред)	Создание образа ёжика, дорисовывание « иголок»- коротких прямых линий.	
10.	«Зажжем огоньки»	Учить детей ритмично наносить на темный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло.	
11.	«На деревья, на лужок, тихо падает снежок» (коллективное рисование)	Учить наносить мазки- точки легким движением, прикладывая пальчик к бумаге.	
12.	«Украсим матрешкам сарафан»	Вызывать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана. Учить использовать две краски, правильно работать кистью.	
13.	«Неваляшки»	Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки. Развивать чувство цвета.	
14.	«Машинки едут по дороге»	Эмоционально откликаться на музыку, ритмично проводить линии на листе бумаги.	
15.	«Новогодняя елочка»	Создавать у детей радостное настроение, зажечь на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов.	
16.	«Мишки, зайка танцуют на празднике» (сюжетно-игровое)	Учить рисовать большие, маленькие мазки-шаги.	
17.	«Снежная улица» (коллективная работа)	Учить детей ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа (на скамейке, крыше, деревьях).	
18.	«Кукла Маша катается на санках»	Учить детей проводить линии разной протяженности, слева направо и наоборот.	
19.	«Дорисуй ниточки»	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз.	
20.	«Колобок»	Учить детей передавать образ колобка.	
21.	«Разноцветные клубочки»	Учить детей круговыми движениями рисовать клубочки ниток.	
22.	«Разноцветные колечки»	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, располагать работу на всем листе.	
23.	«Ловим солнечных зайчиков»	Создавать у детей радостное настроение, рисовать пятном солнечных зайчиков.	

24.	«Цветок»	Учить детей рисовать цветок точками, прикладывая пальчик к бумаге.	
25.	«Солнышко, нарядись, красное, покажись»	Учить детей создавать изображение солнца пятном, выполнять кругообразные движения кистью.	
26.	«Повисли на крыше сосульки-льдинки»	Учить детей рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками – капельки.	
27.	«Вот картинки разные, синие и красные»	Учить детей различать цвета	
28.	«Веселый дождик»	Учить детей ритмичными штрихами, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле.	
29.	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Учить детей изображать формы, похожие на круги, овалы.	
30.	«Рыбки плавают в водичке»	Учить детей передавать формы рыбок линейным контуром, пятном.	
31.	«Козлята и волк»	Учить детей эмоционально воспринимать сказочные образы. Обыгрывать сюжет знакомой сказки	
32.	«Вот какой у нас салют!» (кол)	Создание красивой коллективной работы. Учить рисовать салют (примакиванием).	
33.	«Узор на платье куклы Кате»	Учить детей ритмично наносить мазки на силуэт платья, развивать чувство цвета.	
34.	«Солнышко, цветы растут»	Учить детей передавать правильно композицию рисунка.	

Лепка

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Знакомство детей с пластилином»	Познакомить детей с цветными палочками - пластилином, из которых можно лепить разные фигурки	
2.	«Угостим птичек зернышками»	Вызывать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином, к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска.	
3.	«Падают, падают листья...»(кол)	Создание рельефных картин: отщипывание кусочков пластилина и примазывания к фону.	
4.	«Яблоко»	Учить лепить предмет круглой формы - яблоко.	
5.	«Палочки»	Учить отщипывать куски пластилина и раскатывать их по прямой ладони.	
6.	«Кто что хочет»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.	
7.	«Лепешки»	Учить детей лепить лепешки из кусочка пластилина, расплющивая их между ладонями.	

8.	«Заборчики» (коллективная работа)	Закреплять умение отщипывать и раскатывать пластилин между ладонями и строить заборчики. Учить объединять свою работу с другими.	
9.	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» (пред)	Моделирование образа ёжика. Учить отщипывать куски пластилина и раскатывать их по прямой ладони.	
10.	«Оладушки от бабушки»	Закреплять умение лепить оладушки способом расплющивания пластилина.	
11.	«Орешки»	Учить детей лепить из пластилина орешки круглой формы.	
12.	«Шарики»	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	
13.	«Мячики»	Закреплять умение детей отрывать, скатывать и раскатывать пластилин.	
14.	«Печенье»	Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	
15.	«Бублики»	Учить лепить бублики, свертывать палочку в кольцо.	
16.	«Баранки»	Учить детей раскатывать палочки, соединяя их концы в баранку.	
17.	«Вот какая ёлочка!» (пред)	Учить лепить ёлочку.	
18.	«Снеговик»	Учить лепить из пластилина снеговика.	
19.	«Кто что хочет»	Закреплять умение отщипывать маленькие комочки, действовать аккуратно.	
20.	«Апельсин»	Закреплять умение лепить предмет круглой формы.	
21.	«Бусы для куколки»	Учить лепить шарики разной величины.	
22.	«Погремушка»	Учить лепить предметы из двух частей: шарик, палочка.	
23.	По замыслу.	Закреплять у детей умение отрывать, скатывать, раскатывать, свертывать пластилин.	
24.	«Конфетки»	Учить детей лепить конфеты круглой формы, обертывая их в красивый фантик.	
25.	«Любимой мамочке испеку я прянички»	Воспитывать любовь к маме, желание заботиться о других, самостоятельно лепить знакомые формы.	
26.	«Пирамидка»	Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.	
27.	По замыслу	Закреплять умение детей лепить что-нибудь круглой формы.	
28.	«Мисочка для собачки Жучки»	Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцами	
29.	«Мячи большие и маленькие»	Учить лепить предметы круглой формы, мячи большие и маленькие.	
30.	«Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» (коллективная работа)	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, лепить угощения, используя полученные умения.	

31.	«Кто живет в избушке?»	Учить детей лепить избушку из сказки палочками. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным.	
32.	«Вот какой у нас салют!» (кол)	Создание красивой коллективной композиции. Раскатывание жгутика и шарика и соединение их в общую композицию.	
33.	«Тарелочка с яблоками»	Учить детей лепить плоские и круглые формы - тарелочки.	
34.	«Грибы»	Учить детей передавать форму предмета – грибка.	

Рисование Младшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге.	
2.	«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	
3.	«Огурцы и помидоры на тарелочке»	Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.	
4.	«Яблоко с листочками» (пред)	Учить рисовать предмет, состоящий из 2-3х частей разной формы.	
5.	«Выросло дерево»	Учить детей рисовать предмет (дерево, состоящее из прямых, вертикальных, наклонных линий).	
6.	«Осень» (коллективная работа)	Учить детей ритмично рисовать мазками листья в определенных местах (на деревьях, земле, в воздухе).	
7.	«Красивые воздушные шары»	Учить детей рисовать предметы круглой формы.	
8.	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.	
9.	«Красивый полосатый коврик»	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно.	
10.	«Узор для платья»	Учить украшать силуэт платья кружочками, колечками.	
11.	«Волшебные палочки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их, прямо, не останавливаясь.	
12.	«Тележка едет по дорожке»	Учить детей передавать изображение прямоугольной и округлой формы.	
13.	«Елочка - зеленая иголочка»	Учить детей создавать образ елочки в рисунке.	

14.	«Серпантин танцует» (пред)	Свободное проведение линий разного цвета и различной конфигурации.	
15.	«Новогодняя елка, украшенная огоньками и шариками» (рисование пальчиками)	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки.	
16.	«Снежные комочки большие и маленькие»	Учить детей правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.	
17.	«Деревья в снегу» (коллективная работа)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы.	
18.	«Вот зима - кругом бело» (восковые мелки)	Учить детей рисовать восковыми мелками, передавая характерные особенности зимы.	
19.	«Снеговик»	Учить детей передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей (образ снеговика).	
20.	«Книжки-малышки»	Учить детей рисовать предметы квадратной формы.	
21.	«Нарисуй что хочешь»	Учить детей радоваться своим рисункам и рисункам ребят, называть, что нарисовал.	
22.	«Самолеты летят»	Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.	
23.	«Цветок» (пальчиковое рисование)	Учить детей рисовать цветок, передавая в рисунке его строение, состоящего из нескольких частей.	
24.	«Смотрит солнышко в окошко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями.	
25.	«Весенняя капель»	Учить рисовать капель ритмичными мазками, линиями.	
26.	«Божья коровка» (пред).	Учить рисовать жука - божьей коровки.	
27.	«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета.	
28.	«Разноцветные платочки сушатся на веревочке»	Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивая их в одном направлении – сверху вниз, не выходя за контур.	
29.	«Ракета»	Учить рисовать ракету.	
30.	«Знакомство с матрешкой»	Развивать эстетическое восприятие. Знакомить детей с красотой русской народной игрушки - матрешкой. Украшать узором ее сарафанчик.	
31.	«Лопатка»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки.	
32.	Занятие по замыслу	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, придумывать самостоятельно содержание и выбирать цвета карандашей.	

33.	«Цыплята гуляют в траве»	Учить детей изображать фигуры цыплят, дополняя рисунок мелкими деталями (клюв, лапки, глазки).	
34.	«Одуванчики - цветы, словно солнышко желты» (коллективная работа)	Учить детей передавать в рисунке красоту цветущего луга, рисовать мазками цветов, передавая его форму и цвет.	

Лепка
Младшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1,	«Грибочки» (пред)	Учить детей лепить грибочки (из 2-х частей: ножка, шляпка).	
2.	«Мандарины и апельсины»	Учить передавать различную величину предметов.	
3.	«Яблоки»	Учить детей лепить предметы круглой формы.	
4.	«Ягодки на тарелочке» (пред)	Учить детей создавать композицию из одного большого предмета – тарелочки и маленьких – ягодок.	
5,	«Игрушки – неваляшки» (коллективная)	Учить детей располагать несколько фигурок-игрушек на дощечку.	
6.	«Бублики»	Учить детей свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая, их друг к другу).	
7,	«Палочки»	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	
8.	«Снеговик»	Учить лепить из пластилина снеговика из трех частей круглой формы.	
9,	«Угостим птичек зернышками»	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина от основного куска.	
10,	«Погремушка»	Учить лепить предметы из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая, друг к другу.	
11.	«Зайчик - длинные ушки»	Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей.	
12,	«Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера.	
13,	«Птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, лепка птички.	
14,	«Бусы-колечки для куклы».	Учить детей раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца.	
15,	«Самолетик» (коллективная)	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы.	
16,	«Башенка» (Пирамидка)	Учить составлять предмет из нескольких частей.	
17,	«Угадай, что слепили»	Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца.	

Аппликация
Младшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания.	
2.	«Консервируем овощи (огурцы и помидоры)»	Учить детей наклеивать готовые формы в определенных частях основы-листа, согласно образцу.	
3.	«Ягоды на блюде»	Учить детей наклеивать круги, свободно располагать их на листе бумаги.	
4.	«Яблоки на блюде» (пред)	Учить детей наклеивать круги, свободно располагать их на листе бумаги.	
5.	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Учить детей наклеивать готовые формы, подбирая их по цвету (красного, желтого, зеленого, синего цвета).	
6.	«Веселый цирк»	Учить детей наклеивать готовые формы, сочетая цвет фигуры (круга) с цветом нарисованного контура на основе.	
7.	«Зажжем разноцветные огоньки»	Учить чередовать кружки по цвету.	
8.	«Елка-елочка»	Учить детей ориентироваться на плоскости листа (право-лево, низ-верх), наклеивать готовые формы (треугольника) в определенной последовательности, учитывая их величину.	
9.	«Волшебные снежинки» (пред)	Учить детей наклеивать шестилучевых снежинок из трёх полосок.	
10.	«Бусы на елку»	Учить детей наклеивать готовые формы, чередуя их по цвету и по величине.	
11.	«Зайчик - длинные ушки»	Учить детей изображать зайчика из овалов и кругов. Правильно располагать предмет на листе.	
12.	«Снеговик»	Учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, учитывая их величину (от большего до самого маленького).	
13.	«Красивый цветок»	Учить детей составлять изображение по частям. Подарок для мамы.	
14.	«Красивая тарелочка»	Учить детей составлять узор на предметах круглой формы.	
15.	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять их форму (прямоугольная, круглая, треугольная).	
16.	«Красивый платочек»	Учить детей составлять на квадрате узор из квадратиков и треугольников, развивать эстетические чувства.	
17.	«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.	

Рисование
Средняя группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Нарисуй картинку про лето» (по замыслу)	Учить детей доступными средствами отображать полученные впечатления. Учить детей передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.	
2.	«Золотая осень»	Учить детей изображать осень.	
3.	«Овощи с грядки»	Учить детей рисовать предметы круглой, овальной формы.	
4.	«На яблоне поспели яблоки»	Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить в рисунке, передавать образ фруктового дерева.	
5.	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	
6.	«Рябинка» (пальчиковая живопись)	Учить детей рисовать красками кисть рябины: веточка, ягодки (пальчиками).	
7.	«Цветные шары»	Учить детей передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	
8.	«Дом, в котором я живу»	Учить детей создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	
9.	«Котёнок, щенок»	Учить детей рисовать четвероногих животных.	
10.	«Украсим фартук» (декоративное рис.)	Учить детей составлять на полосе бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	
11.	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.	
12.	«Машины едут по дороге»	Учить детей передавать в рисунке форму легкого автомобиля и окон. Правильно подбирая цвет корпуса и окон. Аккуратно закрашивать весь рисунок.	
13.	«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными к низу ветками.	
14.	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки	
15.	«Зайчик под елочкой»	Учить детей рисовать зайчика, передавая разное состояние зверька через разное положение его ушей.	
16.	«Снегурочка»	Учить детей изображать снегурочку в шубке.	
17.	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.	
18.	«Разные снеговики»	Учить детей рисовать снеговика, самостоятельно придумывать несложный сюжет.	
19.	«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора.	

20.	«Украшение свитера» (декорат., дымковская роспись)	Учить детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. элементы дымковских мастеров.	
21.	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	
22.	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
23.	« Радуга- дуга, не давай дождя» (сюж)	Учить детей рисовать радугу, последовательно рисуя все цвета.	
24.	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост и плавники.	
25.	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.	
26.	«Украсть посуду узорами»	Учить детей рисовать узоры на посуде.	
27.	«Дымковские лошадки»	Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить украшать узорами лошадку.	
28.	« Ракета»	Учить рисовать ракету.	
29.	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.	
30.	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине.	
31.	«Весёлые матрёшки» (дек)	Рисование матрёшки с натуры.	
32.	«Сложим в коробки кубики и кирпичики»	Учить детей различать и изображать квадратные и прямоугольные формы, изображать предметы четырехугольной формы.	
33.	«Муха- Цокотуха» (сюж)	Создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения « Муха- цокотуха».	
34.	«Кораблики»	Учить детей рисовать корабль (лодка, парус, флажок).	

Лепка Средняя группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Грибы»	Учить детей лепить предметы - грибы, состоящие из двух частей (шляпки, ножки).	
2,	«Вылепите, какие хотите овощи и фрукты» (по замыслу)	Учить детей определять содержание свое работы, использовать в лепке знакомые приемы.	
3,	«Яблоки и ягоды»	Учить детей лепить предметы круглой формы, разной величины.	
4.	«Огурец и свекла»	Учить детей передавать особенности каждого предмета.	
5.	«Игрушечный мишка»	Учить детей лепить животное из трех разных по форме частей, соблюдая приблизительные пропорции между частями.	

6.	«Машинка»	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей: закрепить приемы лепки-раскатывание круговыми движениями, прямыми движениями, отщипывание, сплющивание.	
7.	«Снежинки»	Учить детей скатывать и раскатывать палочки из пластилина, лепить из них	
8.	«Снеговик»	Учить детей лепить из пластилина снеговика. Делить целый кусок пластилина на 3 части (большую, среднюю, маленькую).	
9,	«Птички прилетели на кормушку» (коллективная)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз.	
10,	«Зайчик»	Учить детей лепить животных из нескольких частей, передавая характерные особенности внешнего вида зайчика.	
11,	«Поросенок»	Учить лепить поросенка из нескольких частей, сглаживая их между собой.	
12,	«Мисочка»	Учить детей лепить мисочку, используя уже знакомые приемы лепки и новые - вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.	
13,	«Птичка»	Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья.	
14,	«Красивый цветок» (декорат.)	Учить детей лепить цветок на плоскости, украшая цветом и узорами.	
15.	«Ракета»	Лепить ракету (в виде морковки), на плоской основе.	
16,	«Праздничный салют»	Продолжать учить скатывать разноцветные шарики и размазывать на плоскости.	
17.	«Разные рыбки»	Учить детей лепить рыбку (туловище, хвост, плавники). Обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки. Учить передавать отличительные особенности разных рыбок.	

Аппликация Средняя группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Знакомство с ножницами»	Учить детей правильно держать ножницы. Познакомить с техникой безопасности при работе с ножницами.	
2.	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективное)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.	
3.	«Украсть салфетку» (декоративное)	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.	
4.	«В нашем селе построен большой дом»	Учить детей резать прямую полоску бумаги, срезать углы, составлять изображение из частей.	
5.	«Нарежь полоски и наклей из них, какие хочешь, предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно пользоваться ножницами.	

6.	«Елочка»	Учить детей вырезать треугольники из квадратов.	
7.	«Перчатки-рукавички» (дек)	Изготовление и оформление орнаментом перчатки-рукавички.	
8.	«Бусы на елку»	Учить детей срезать углы с прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой форм.	
9.	«Зайчик»	Учить детей вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур.	
10.	«Снеговик»	Учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, учитывая их величину (от большего до самого маленького).	
11.	«Украшение платочка» (декор.)	Учить детей выделять углы, стороны квадрата.	
12.	«Летающие самолеты» (коллективное)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	
13.	«Красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить детей вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение.	
14.	«Ракета»	Учить детей правильно составлять изображение ракеты из частей.	
15.	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы).	
16.	«Красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников), путем плавного закругления углов	
17.	«Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.	

Рисование Старшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Картинка про лето».	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.	
2.	«Украстить платочки ромашками» (декоративное рисование)	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.	
3.	«Что созрело в саду»	Учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов.	
4.	«Что созрело в огороде»	Учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей.	
5.	Натюрморт»	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов. Учить понимать красоту в сочетании форм и цвета.	
6.	«Гроздь винограда» (тематическое)	Учить детей передавать форму грозди винограда в рисунке.	
7.	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить детей самостоятельно составлять натюрморт из овощей и фруктов.	

8.	«Осеннее дерево»	Учить детей передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине, их расположение относительно друг друга.	
9.	«Дерево и ель»	Учить детей рисовать лиственное дерево в сравнении с хвойным деревом-елью.	
10.	«Детский дождь»	Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни.	
11.	«Золотая осень»	Познакомить детей с жанрами живописи – пейзажем. Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой.	
12.	«Осеннее дерево и кусты»	Учить детей передавать в рисунке различие в строении дерева и куста.	
13.	«Пасмурный осенний день»	Учить детей передавать в рисунке определенную погоду и настроение.	
14.	«На селе построены разные дома»	Учить детей передавать в рисунках разнообразие сельских домов.	
15.	«Дом, в котором я хотел бы жить» (по замыслу)	Рисование любой постройки, состоящей из любого материала, цвета.	
16.	«Сказочный дворец»	Учить детей изображать старинные русские постройки - рисовать сказочный дворец.	
17,18.	«Сердце России - Кремль» (сюж)	Учить детей рисовать Кремль.	
19,20.	«Котенок Щенок»	Учить детей рисовать домашнего животного – котенка, щенка.	
21.	«Мое любимое животное»	Учить детей выразительно передавать в рисунке образы животных.	
22.	«Узор кукле на платье» (декоративное рисование)	Познакомить детей с дымковской росписью. Учить выделять яркий, нарядный колорит, композицию узора.	
23.	«Фартук для дымковской куклы»	Учить детей самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов.	
24.	«Легковой автомобиль»	Учить детей передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.	
25.	«Грузовой автомобиль»	Учить детей рисовать грузовой автомобиль, самостоятельно подбирая кузов для грузовика.	
26.	«Автобус»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта.	
27.	«Машины нашего села» (по замыслу)	Учить детей изображать разные автомобили, которые едут по с. Усть-Цильма.	
28.	«Ветка ели» (рисование с натуры)	Учить детей рисовать веточку ели, ее хвою.	
29.	«Ели большие и маленькие»	Учить детей располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).	
30.	«Снегурочка возле елки»	Учить детей передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд.	
31.	«Хоровод, хоровод пляшет маленький народ».	Учить детей рисовать фигуру человека.	
32.	«Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке.	

33.	«Дети на прогулке зимой» (коллективная работа)	Учить детей рисовать фигуру человека.	
34.	«Нежинка» (декорат. рисование)	Учить детей на круглой форме рисовать узор снежинки.	
35.	«Белая береза» (по стих. С.Есенина).	Совершенствовать умение рисовать дерево (березу).	
36.	«Птицы зимой»	Учить детей передавать образ птиц зимой.	
37.	«Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму.	
38.	«Семейный портрет»	Учить рисовать лицо человека. Обратит внимание на симметричность лица, схожесть с натурой.	
39.	«И весело и грустно»	Учить детей передавать различное выражение лица.	
40.	«Забавные рожицы»	Учить детей рисовать смешные рожицы.	
41.	«Весёлый клоун» (пред)	Учить рисовать фигуру человека в костюме клоуна - в движении с передачей мимики (улыбка, смех).	
42.	«Филимоновские игрушки»	Учить детей составлять элементы узора для филимоновской игрушки.	
43.	«Дымковский конь»	Учить детей расписывать ярким узором фигуру коня.	
44.	«Козлики и бараны»	Учить детей украшать узором животных, ввести в узор новый элемент-кольцо.	
45.	«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ русского воина, солдата.	
46.	«Пограничник с собакой»	Учить детей рисовать человека и животного в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей.	
47.	«Портрет мамы»	Знакомство с искусством – рассматривание портретов. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передавая в рисунке черты ее облика (цвет глаз, волос).	
48.	«Картинка маме к 8 марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику- 8 марта.	
49,50.	«Тарелка с узором» (декоративное)	Знакомство с искусством – рассматривание посуды, украшенной росписью (хохломянская роспись). Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами, листьями, завитками.	
51.	«Узор на вазе» (декоративное)	Учить детей составлять хохломской узор, ввести в узор новые элементы - ягоды и листья смородины и рябины.	
52.	«Цветущая весна»	Учить детей передавать в рисунке картины природы.	
53.	«Весенние ветки» (с натуры)	Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности.	
54.	«Ковши-птицы» (декоративное)	Учить детей самостоятельно составлять узор по мотивам хохломской росписи.	
55.	«Теремок»	Учить детей рисовать сказочный деревянный теремок.	
56.	«Узор на полосе из бутонов и листьев» (декоративное рисование)	Знакомство с искусством - рассматривание предметов с Городецкой росписью. Учить детей составлять узор из двух элементов Городецкой росписи.	
57.	«Узоры на кухонных досках» (декоративное)	Учить детей рисовать цветочную гирлянду с новыми элементами: розеткой или купавкой.	
58.	«Я вижу Мир»	Учить детей рисовать космос.	

59.	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели и читали.	
60.	«Усть-Цилемские ложки» (декоративное)	Учить детей рисовать на ложках узоры мастеров из с. Усть-Цильма.	
61,62.	«Кукла в усть-цилемском наряде»	Учить детей передавать в рисунке красоту Усть-цилемского наряда.	
63.	Рисование сказки «Колобок»	Учить детей передавать основные персонажи, их характерные особенности. Овладевать умениями пользоваться простым карандашом, красками.	
64.	«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.	
65.	Рисование по замыслу	Создавать у детей радостное настроение при выборе темы для рисования.	
66.	«Палочные человечки» (рис. палочками)	Учить детей рисовать позы человека в реалистическом и схематическом изображениях.	
67.	«Одуванчик»	Учить детей задумывать красивый необычный цветок.	
68.	«Красивые цветы»	Учить детей располагать цветы по всему листу бумаги (полянке).	

Лепка
Старшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Грибы на полянке»	Учить детей передавать некоторые характерные признаки: углубленные, загнутые поля шляпок, утолщающиеся ножки.	
2.	«Вылепи, какие хочешь овощи»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности каждого овоща.	
3.	«В саду созрели яблоки»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности фруктов.	
4.	«Дары осени» (коллективная работа)	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Учить объединять свою работу с другими работами.	
5.	«Щенок» «Котенок»	Учить детей изображать животных: щенка, котенка, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать композиционные умения детей.	
6.	« Разные машины»	Учить лепить разного вида машины.	
7.	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки.	
8.	«Снежинки» (коллективная работа)	Учить детей лепить снежинки, развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание в сложном узоре..	
9.	«Птицы на кормушке»	Учить детей лепить птицу по частям.	
10.	«Зайчик»	Учить детей лепить животного - зайчика, передавая форму, строение и величину его частей.	
11	«Лошадки» (декоративная, по	Учить детей лепить фигурку лошади из целого куска. Украшать их узором из знакомых элементов	

	мотивам народных игрушек)	(дымковской, Городецкой, филимоновской росписях, по желанию).	
12.	«Тарелка с узором» (декоративная)	Учить детей лепить широкую и невысокую посуду, украшать ее узором, способом наклепа.	
13.	«Красивая птичка» (декоративная, по мотивам народных игрушек)	Учить детей лепить птичку, развивать эстетическое восприятие детей, вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	
14.	«Ваза для фруктов»	Учить детей лепить посуду более сложной формы, состоящую из нескольких частей.	
15.	«Матрешки»	Учить передавать фигурку из целого куска, лепить матрешки разные по величине.	
16.	Лепка сказочных человечков.	Учить лепить маленьких человечков - героев разных сказок. Развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы, доводить свой замысел до конца.	
17.	«Плавают по морю киты и кашалоты» (кол.)	Учить детей лепить китов и кашалотов, поиск гармоничных сочетаний разных форм.	

**Аппликация
Старшая группа**

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Блюдо с фруктами»	Отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной форм. Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы.	
2.3.	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Продолжать отрабатывать приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников.	
4.	«Осенний листопад»	Познакомить детей с новой техникой аппликации «Рваная аппликация».	
5.	«Золотые берёзы» (дек.)	Учить изготавливать осенней берёзы способом обрывания.	
6.	«Дома на нашей улице» (коллективное)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы.	
7.	«Нарядное платье»	Учить детей передавать форму одежды (платья), расположение частей и их величину (длинное, короткое, широкое, узкое).	
8.	«Машины едут по улице»	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.	
9.	«Елочки-красавицы»	Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	
10.	«Снегурочка»	Учить детей изображать фигуру человека, передавать форму платья, головы, рук, ног.	
11.	«Зайчик»	Учить вырезать из квадратов - круги (хвостик); из прямоугольников - овалы (голова, туловище, уши, лапы) зайчика.	
12.	«Пароход, кораблик»	Учить вырезать разные кораблики.	
13.	«Белая лилия»	Учить детей вырезать детали цветка при помощи трафарета, украшать им свои работы в подарок мамам	

14.	«Уж верба вся душистая»	Учить детей выполнять аппликацию из бумажных комочков. Развивать цветное восприятие, чувство композиции.	
15.	«Космическая ракета»	Учить вырезать силуэт космического корабля.	
16.	«Автобус»	Учить детей передавать в аппликации форму автобуса.	
17.	«Чайный сервиз»	Учить детей вырезать предметы по округлым и ломаным линиям. Учить выполнять аппликацию способом обрывания.	

Конструирование Старшая группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррект и-ровка
1.	«Детский сад» (строит. мат.)	Учить детей строить здания в определенной последовательности (сначала фундамент, стены, окна).	
2.	«Корзиночка» (бумага и картон)	Учить складывать квадратный лист на 16 маленьких квадратиков, делать надрезы, складывать и склеивать корзинку.	
3.	«Птица» (из прир. мат.)(кол.)	Учить детей изготавливать птицу из природного материала по образцу.	
4.	«Листочки на окошке » (кол.)	Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из листочков для интерьера группы.	
5.	«Коробочка» (бумага и картон)	Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	
6.	«Декоративное панно» (из прир. мат.) (декорат.)	Учить делать детей декоративное панно из различных материалов, самостоятельно выбирать для своей работы схему. Украшать готовые изделия узором.	
7.	«Фургон и грузовик» (строит. мат.)	Учить детей строить машины, заменяя одни детали на другие, комбинируя их.	
8.	«Осенний ковер» (совместная работа двух детей) (декорат.)	Учить детей украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы. Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру.	
9.	«Домик, сарай, гараж» (бумага и картон)	Учить детей делать более сложные конструкции из квадратов на выбор.	
10.	«Разные животные» (из бумаги и картона) (коллек. раб.)	Продолжать учить делать из цилиндров разнообразных животных, учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе, объединять свои поделки в коллективную композицию.	
11.	«Гараж с двумя въездами» (строит. мат.)	Учить строить одноэтажные здания. Учить детей подготавливать основу для перекрытий, учить ориентироваться на плоскости. Учить планировать свою работу, доводить до конца. Объединять свои поделки в общую композицию.	

12.	«Грузовой автомобиль» (строит. мат.)	Учить детей строить грузовой автомобиль. Учить устанавливать зависимость строения машины от ее назначения.	
13.	«Автобус»	Учить детей передавать в конструировании форму автобуса.	
14.	«Елочка » (бумага и картон)	Учить детей пользоваться трафаретом при изготовлении елочки, состоящей из 3 ^x одинаковых граней, самостоятельно оформлять этапы работы, развивать творческую выдумку.	
15.	«Волшебные снежинки» (кол.)	Учить детей вырезать снежинки из салфеток, бумаги для оформления группы.	
16.	«Игрушка на ёлку»	Учить детей мастерить елочные игрушки из полосок бумаги.	
17.	«Снеговик» (из использованных материалов).	Познакомить с новым материалом – паралоном, его свойствами. Учить мастерить снеговика.	
18.	«Птичка» (бумага и картон)	Продолжать учить детей мастерить новогодние игрушки, развивать творческие способности детей, фантазию.	
19.	«Украшим рукавички» (декор.)	Учить детей составлять узор на основе, самостоятельно выбирая элементы украшения посередине и по краю изделия.	
20.	«Чебурашка» (из бумаги и картона)	Учить детей делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество.	
21.	«Зайчик, медведь» (из бумаги и картона)	Продолжать учить детей делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество, воображение.	
22.	«Солдат»	Учить вырезать детали солдата (рук, ног, головы), составлять композицию из них.	
23.	«Вертолет» (прир. мат.)	Учить детей делать вертолет из шишек, палочек, листьев и пластилином. Развивать творческие способности детей, фантазию.	
24.	«Вагон» (из испол. мат.)	Учить детей мастерить вагоны из коробочек от зубной пасты и крема. Объединять все работы в один красивый поезд.	
25.	«Разнообразные мосты» (строит. мат.)	Учить детей строить мосты, преобразовывать постройку по разным условиям, выделять этапы создания конструкций, устанавливать зависимость. Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирая необходимый материал.	
26.	«Машинка» (из испол. мат.)	Продолжать учить детей мастерить машины из коробочек разных по форме и размеру.	
27.	«Самолет» (строит. мат.)	Познакомить детей с частями, из которых состоит самолет. Учить детей строить самолет по схемам – чертежом	
28.	«Мое село» (строит. мат.) (коллек. раб.)	Дети строят небольшими группами, сообща планируют работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу.	
29.	«Сказочный домик» (бумага и картон)	Продолжать учить детей делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Объединять свои поделки в общую композицию.	
30.	«Бокальчик»	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	

31.	«Весенний букет» (кол)	Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов, составление декор. панно в группе.	
32.	«Веселые фигурки»	Учить детей работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке, изготавливать поделки из нее.	
33.	«Красивые рыбки»	Учить детей вырезать предметы по округлым и ломаным линиям. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции.	
34.	«Нарядные бабочки» (кол)	Учить детей изготавливать красивых бабочек способом оригами.	

Рисование
Подготовительная группа

№ ООД	Тема	Задачи	Кор-ка
1.	«Лето»	Учить детей отражать в рисунке впечатления, о лете, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже, ближе, дальше.	
2.	«Корзинка с грибами»	Учить детей передавать разную форму, цвет грибов, форму корзинки.	
3.	«Рассматривание и сравнение репродукции картин Левитана «Золотая осень» и Остроухова «Золотая осень»	Формировать у детей представления о пейзажной живописи.	
4.	«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.	
5.	«Осенний натюрморт» (с натуры)	Учить детей рисовать натюрморт с натуры, определяя его содержание, композицию, цветовую гамму.	
6.	«Осенние листья»	Учить детей рисовать листья, передавая в оттенке цвета его составленные: желто-зеленый, желто-коричневый, желто-оранжевый.	
7.	«Фрукты в вазе»	Учить детей самостоятельно составлять натюрморт из предложенных предметов.	
8.	«Ветки рябины в вазе» (с натуры)	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности рябины.	
9.	«Осенняя береза»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности березы.	
10.	«Осеннее дерево под ветром и дождем»	Учить детей изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой.	
11.	«Усть-Цильма осенью»	Учить детей передавать в рисунке красоту родной природы.	
12,13.	«Сердце России - Кремль» (сюж)	Учить детей рисовать Кремль.	
14.	«Нарисуй, что хочешь»	Развивать творческие способности детей.	

15.	Декоративное рисование на квадрате	Учить детей составлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи.	
16.	«Завиток» (дек. рис. по мотивам хохломы)	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитком.	
17	«Нарисуй дом, в котором ты бы хотел жить»	Учить детей самостоятельно придумывать и изображать жилой дом.	
18,19.	«Сказочный дворец»	Учить детей изображать старинные русские постройки - рисовать сказочный дворец.	
20.	« Пушистый друг!» « Пушистый друг!»	Учить детей рисовать животного- котёнка. Учить детей рисовать животного- собаку.	
21.	« Любимая игрушка»	Учить детей рисовать любимую игрушку.	
22.	«Расписные птицы»	Учить детей расписывать силуэты птиц узором, близким по композиции, элементам и цветосочетанию дымковским птицам.	
23.	«Барыня»	Учить детей расписывать более сложные по форме дымковские изделия-барынь. Учить сочетать в узоре крупные элементы и мелкие.	
24.	«Легковой автомобиль»	Учить детей передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.	
25.	«Пожарная машина спешит на пожар»	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города-изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем.	
26.	«Небо на закате солнца»	Учить детей замечать цвет и оттенки красок вечернего неба, описывать его, передавать мягкие переходы одного цвета в другой.	
27.	«Автомобиль остановился вечером возле дома»	Учить детей передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами	
28.	«Знакомство с искусством народная игрушка»	Дать детям целостное представление о народной игрушке как об одной из форм народного декоративного искусства.	
29.	«Нежинка» (декорат. рисование)	Учить детей на круглой форме рисовать узор снежинки.	
30.	«Снегурочка возле елки»	Учить детей передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд.	
31	« Разные ёлочки»	Учить детей рисовать разными способами ёлочки.	
32,33.	«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении.	
34.	«Зимние пейзажи»	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь подбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное.	
35.	«Иней покрыл деревья»»	Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие русской природы.	
36.	«Сине-голубая Гжель»	Учить детей рассматривать гжельскую посуду, подмечая характерные детали узора, колорит росписи, украшения каймой.	

37	«Букет в холодных тонах»	Учить детей создавать декоративную композицию, используя холодную гамму цветов.	
38, 39.	«Дети на прогулке зимой» продолжение	Учить детей передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.	
40.	«Жили-были дед и баба»	Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц.	
41.	«Весёлый клоун» (пред)	Учить рисовать фигуру человека в костюме клоуна - в движении с передачей мимики (улыбка, смех).	
42.	««Знакомство с искусством - рассматривание иллюстраций художников к русским волшебным сказкам»	Познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов, учить замечать, какие художественные средства используют художники для характеристики сказочных образов.	
43, 44.	«Нарисуй картинки к сказке «Гуси-лебеди»	Учить детей изображать по выбору один из эпизодов знакомой сказки.	
45.	«Нарисуй картину, про какую хочешь сказку»	Учить детей на основе знаний и умений, полученных на предшествующих занятиях, самостоятельно выбирать сюжет для рисунка к любой сказке.	
46,47.	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдата, летчика, моряка, их жизнь и судьбу.	
48, 49.	«Портрет мамы»	Учить детей рисовать портрет мамы, передавая в рисунке особенности глаз, бровей, носа.	
50.	«Весенние ветки в вазе» (с натуры)	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги.	
51.	«Цветущая весна»	Учить детей передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы весной.	
52.	«Воробышек»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвост.	
53.	«Сорока оглянулась»	Учить детей изображать новую позу птицы - птица, сидящая на ветке с повернутой назад головой.	
54.	«Ворона летит»	Учить детей изображать птицу в полете.	
55.	«Знакомство с искусством - рассматривание гравюр и иллюстраций, выполненных штрихам».	Познакомить детей с жанрами изобразительного искусства - графикой - штриховым рисунком.	
56.	«Ежик с ежатами в ельнике»	Учить детей передавать в рисунке связное содержание - изобразить эпизод из жизни ежей, рисовать штрихами хвою молодой елочки - короткими отрывистыми, штрихами, иголки ежа - неотрывными штрихами в несколько рядов.	

57.	«Совушка -сова»	Учить детей изображать сову карандашными штрихами, передавать разные позы совы.	
58, 59.	««Путь к звездам»	Учить детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью.	
60.	«Пушистые детеныши животных»	Учить детей изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении.	
61.	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать букет цветов с зубчатыми или узкими лепестками в плетеной корзине.	
62.	«Гжельский чайник»	Учить детей составлять узор по мотивам гжельской росписи для украшения чайника.	
63.	«Роспись посуды»	Учить детей передавать своеобразие цветового колорита (сочетание белого и синего).	
64.	«Салют Победы на Красной площади»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.	
65.	«Конь-качалка» (Городецкая роспись)	Учить детей украшать Городецким узором изделие сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	
66,67.	«Иван царевич с жар-птицей»	Учить детей передавать в рисунке один из эпизодов сказки, с двумя персонажами: Иваном-царевичем и жар-птицей.	
68.	«Одуванчик в траве»	Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов.	

Лепка

Подготовительная группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Корзинка грибами»	с Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами.	
2.3.	«Натюрморт овощей и фруктов»	из Учить детей точно передавать пару однородных овощей или фруктов, различающихся формой, величиной и другими особенностями, всматриваться в натуру, замечать ее своеобразие, учить сравнивать процессе лепки получаемое изображение, формировать умения вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию натюрморта.	
4.	«Девочка играет в мяч»	Учить детей лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперед), передавать форму и пропорции частей тела.	
5.	«Дымковские животные»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности дымковских животных, их позы, лепить ноги и туловище животного из одного куска, голову и шею из другого.	
6.	«Человек животным»	с Учить детей изображать в лепке несложную сценку - ребенок играет с животным, передавая движения человека и животного.	
7.	«Разные машины»	Учить лепить разные машины на плоскости.	
8.	«Птица»	Закреплять умение лепить из целого куска птиц по мотивам народных игрушек, передавая их характерные особенности.	
9.	«Зимние забавы»	Учить детей лепить фигуру движущегося человека из целого куска (бежит, работает, сидит).	

10.	«Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза.	
11.	«Мой любимый сказочный герой - Царевна Лебедь»	Учить предавать в лепке сказочный образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове), самостоятельно находить способы лепки птицы.	
12.	«Декоративная пластинка»	Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина, глины, наносить ровным слоем на доску или картон, разглаживать, затем стекой рисовать узор.	
13.	«Курица»	Учить детей лепить курицу, соблюдая относительную величину частей.	
14.	«Животные жарких стран»	Учить детей определять содержание своей работы, лепить животных, передавая характерную особенности, форму пропорции тела.	
15.	«Медведь»	Учить детей лепить медведя в разном положении туловища (сидя, стоя).	
16.	«Дымковские барыни»	Учить детей лепить фигуры кукол, использовать в лепке юбки ленточным способом, голову вместе с туловищем лепить из одного куска.	
17.	«Посуда для кукол»	Лепить разнообразную посуду: блюда, чашки, кувшинчики из целого куска, добавляя детали (ручку, крышку).	

Аппликация
Подготовительная группа

№ ООД	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«Осенний листопад»	Познакомить детей с новой техникой аппликации «рваная аппликация»	
2.	«Натюрморт из овощей или фруктов»	Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загораживая один другим.	
3.	«Осенний ковер»	Учить детей вырезать простые предметы из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья и составлять узор на квадрате.	
4.	«Терем – термок»	Учить детей вырезать избушку - термок из частей.	
5,6.	«Петушок-золотой гребешок»	Учить детей составлять сюжетную аппликацию на основе стихов, сказок, используя дополнительные материалы (цветные нитки) для украшения работы.	
7.	«Разные машины»	Учить детей составлять сюжетную аппликацию машин.	
8.	«Праздничный хоровод» (коллективное)	Учить детей составлять изображение человека, использовать ленточной прием аппликации.	
9.	«Трусишка зайка беленький»	Закрепить умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами).	
10.	«Варежки для Снегурочки»	Учить детей вырезать различные элементы узора из разноцветной бумаги и украшать ими силуэты варежек.	
11.	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз простые по форме и строению рыбки.	
12.	«Маленький солдат»	Учить детей выполнять аппликацию из сыпучих материалов (пшено, рис), раскрашивать гуашью способом примакивания кисти.	

13.	«Мимоза»	Учить детей наклеивать комочки из бумаги для выполнения цветов мимозы.	
14.	«Царство диких зверей»	Учить детей новому приему аппликации - выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти».	
15.	«Летим на ракете»	Учить детей вырезать космический корабль, складывая прямоугольник пополам, украшать его иллюминаторами и другими деталями, помещая среди небесных светил.	
16.	«Чайный сервиз»	Закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания, подбирая холодные или теплые слова.	
17.	«Нарядные бабочки» (кол)	Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам.	

Конструирование Подготовительная группа

№ ООД	Тема	Задачи	Кор-ка
1.	«Разные здания» (строительные материалы)	Закреплять умения строить здания разного назначения. Продолжать учить детей строить по условиям (одни 2 ^х этажные, другие – 3 ^х этажные).	
2.	«Птицы, звери, рыбы» (из природного материала)	Продолжать учить детей составлять из сухих листьев: птиц, зверей, рыб, передавая их характерные особенности. Изготавливать общую сюжетную композицию из полученных работ детей.	
3.	«Листочки на окошке» (кол.)	Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из листочков для интерьера группы.	
4.	«Наше село» (строительные материалы)	Продолжать учить детей работать группами, сообща планируя работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу, объединять свои работы в одну композицию.	
5.	«Лестница» (конструктор)	Знакомство с новым видом конструктора. Учить детей конструировать лестницу из деталей конструктора. Учить правильно, скреплять детали лестницы.	
6.	«Стол, стул» (конструктор)	Учить строить стол, стул из деталей конструктора по рисунку. Продолжать учить детей строить по чертежам.	
7.	«Декоративное панно» (из природного материал)	В качестве основы панно – плотный картон. Детям предлагается иллюстрации, воспитатель объясняет, как вырезать разные формы, предложить нарисовать схему будущей работы	
8.	« Мебель» (из картона и бумаги)	Продолжать учить детей делать мебель из бумажных кубических коробочек.	
9.	«Тележка» (конструктор)	Учить детей конструировать тележку, добавляя к ней новый элемент – колеса.	
10.	«Фигурки зверюшек» (природный материал, пряжа)	Учить детей изготавливать из различного природного материала фигурки зверюшек, изображая их в движении.	

11.	«Волшебный сундучок» (бумага, картон)	Продолжать учить детей изготавливать игрушки друг для друга, друзей, близких.	
12.	«Светофор» (бумага, картон)	Учить детей делать светофор из бумаги, знакомить с новым приемом изготовления бумажных трубочек.	
13.	«Транспорт» (строительный материал)	Закреплять правила дорожного движения. Предложить самостоятельно решить, что они будут строить грузовой или пассажирский транспорт.	
14.	«Волшебные снежинки» (кол.)	Учить детей вырезать снежинки из салфеток, бумаги для оформления группы.	
15.	«Елочные ветки» (бумага, картон)	Учить детей изготавливать композицию из зеленых бумажных петель. Объединять еловые веточки в одну красивую композицию.	
16.	«Елочные игрушки» (бумага и картон)	Продолжать учить детей изготавливать елочные игрушки из бумаги и картона.	
17.	«Зайчик способом» (оригами).	Учить изготавливать зайчика, способом оригами. Развивать творчество, выдумку.	
18.	«Мост» (строительные материалы)	Продолжать учить детей строить по определенным условиям.	
19.	«Пароход с двумя трубами» (из картона и бумаги)	Учить детей конструировать пароход с трубами из бумаги способом оригами.	
20.	«Салфетка» (ткань)	Знакомить детей с разнообразными видами ткани. Учить детей делать бахрому на салфетке.	
21. 22.	«Вышивания салфетки» (ткань)	Вышивка салфетки в подарок маме. Учить детей делать шов «вперед иголку».	
23.	«Маленький солдатик» (исп. мат.)	Учить детей выполнять работу из сыпучих материалов.	
24.	«Ваза с цветами» (из исп. материала)	Учить выполнять мозаику из макаронных изделий и крупы, подбирать соответствующие цвета для изделия	
25.	«Весенний букет» (кол)	Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов, составление декор. панно в группе.	
26.	«Пришивания пуговиц» (ткань)	Учить детей пришивать пуговицы. Т. Б. – при работе с иголкой.	
27.	«Коврик» (из бумаги и картона).	Учить детей плести из бумаги коврики на основе образца.	
28.	«Игрушки из катушек» (используемый материал)	Учить детей делать различных зверюшек из использованного материала, соблюдая пропорции животных.	
29.	«Корабль» (конструктор)	Знакомство с новым видом конструктора. Учить конструировать корабль по любому чертежу, с внесением своих изменений в конструкцию.	
30.	«Самолет» (конструктор)	Учить детей конструировать разные самолеты по чертежам.	

31.	«Дорожные знаки» (бумага, картон)	Учить детей продумывать этапы работы, находить самостоятельно способы изготовления, отбирая необходимый материал.	
32.	По замыслу (строительные материалы)	Предложить детям совместно подумать и решить, что они будут строить, учить распределять работу, подбирать необходимый материал, рассказать о будущей постройке.	
33.	«Вертолет» (природный материал)	Учить изготавливать модель вертолета из пластилина и природного материала.	
34.	«Закладка» (бумага, картон)	Продолжать учить детей плести закладки.	